UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
Acreditada Resolución Nro. 173-SE- 33-CACES-2020

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO
NOMBRE DEL PROYECTO

"Deporte para Todos: Estrategias de iniciación, formación y participación deportiva para la inclusión social, el desarrollo de capacidades físicas y habilidades motrices en poblaciones vulnerables de la Zona 1 en las áreas de influencia de la Universidad Técnica del Norte, período 2026–2028"

RESPONSABLE
MSC. VICENTE YANDÚN Y.

Fecha: 08-oct-2026	**Documento Público**

CONTENIDO DEL PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

1 Unidad Académica 3
2 Nombre del Proyecto: 3
3 Antecedentes 3
4 Justificación 4
5 Objetivos 5
6 Localización geográfica 5
7 Participantes del Proyecto 10
8 Articulación Investigación – Vinculación 11
9 Plan Nacional de desarrollo 11
10 Campos del conocimiento según la UNESCO 12
11 Articulación Docencia – Vinculación 13
12 Marco Lógico 13
13 Impactos 16
14 Presupuesto 17
15 Anexos 17

1 Unidad Académica

- Entrenamiento Deportivo

2 Nombre del Proyecto:

Deporte para Todos: Estrategias de iniciación, formación y participación deportiva para la inclusión social, el desarrollo de capacidades físicas y habilidades motrices en poblaciones vulnerables de la Zona 1 en las áreas de influencia de la Universidad Técnica del Norte, período 2026–2028.

Fecha de aprobación del proyecto por HCD

CONSEJO DIRECTIVO

- **Resolución CD-SO-18-No.0329-2024** (Anexo acta de aprobación)
- Periodo duración del proyecto 2026 - 2028

3 Diagnóstico

En la Zona 1 del Ecuador, particularmente en las áreas de influencia de la Universidad Técnica del Norte, existen poblaciones que presentan condiciones sociales, económicas, territoriales y culturales que pueden limitar el acceso sistemático a programas de actividad física, iniciación y formación deportiva. Esta situación afecta especialmente a niños, adolescentes, jóvenes, personas adultas mayores y otros grupos en condición de vulnerabilidad, quienes requieren alternativas accesibles, inclusivas y metodológicamente adecuadas para participar en actividades deportivas.

Uno de los principales problemas identificados es la **limitada participación regular de poblaciones vulnerables en procesos organizados de iniciación, formación y práctica deportiva,** debido, entre otros factores, a la insuficiente disponibilidad de programas comunitarios permanentes, escasez o aprovechamiento limitado de espacios y recursos deportivos, dificultades de acceso a profesionales especializados y limitada articulación entre las instituciones educativas, organizaciones comunitarias, gobiernos locales y actores vinculados con el deporte.

A esta problemática se suma la **falta de estrategias diferenciadas de iniciación y formación deportiva,** adaptadas a las características, necesidades, edades, niveles de condición física, habilidades motrices y particularidades socioculturales de las poblaciones beneficiarias. En determinados contextos, las actividades deportivas pueden desarrollarse de manera ocasional y sin una planificación sistemática que permita realizar procesos progresivos de desarrollo

de capacidades físicas, habilidades motrices, hábitos de actividad física y participación deportiva.

Asimismo, la limitada orientación técnica y pedagógica puede generar que las actividades deportivas no respondan adecuadamente a los diferentes niveles de experiencia y capacidades de los participantes. Esto puede provocar desmotivación, baja adherencia, abandono de la práctica y reducidas oportunidades para desarrollar capacidades físicas y habilidades motrices mediante procesos seguros, progresivos e inclusivos.

Desde una perspectiva social, estas condiciones pueden profundizar las **desigualdades en el acceso a oportunidades de participación deportiva,** restringiendo los beneficios que el deporte puede generar en términos de integración social, convivencia, desarrollo de capacidades físicas, adquisición de habilidades motrices, aprovechamiento positivo del tiempo libre y construcción de hábitos de vida activa.

Por otra parte, la limitada articulación entre la Universidad Técnica del Norte y las comunidades de su área de influencia representa una oportunidad para fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la transferencia de conocimientos, metodologías y experiencias profesionales relacionadas con el deporte. La participación de docentes y estudiantes de la Carrera de Entrenamiento Deportivo puede contribuir al diseño y ejecución de estrategias contextualizadas que respondan a las necesidades reales de las comunidades y, simultáneamente, fortalezcan la formación práctica y el compromiso social de los futuros profesionales.

En consecuencia, se evidencia la necesidad de implementar un proyecto que promueva el **acceso inclusivo y sistemático a procesos de iniciación, formación y participación deportiva**, mediante estrategias metodológicas adaptadas a las características de las poblaciones vulnerables de la Zona 1. El proyecto busca contribuir al desarrollo de capacidades físicas y habilidades motrices, favorecer la participación y permanencia en actividades deportivas y fortalecer la inclusión social mediante la práctica del deporte.

4 Justificación

La Universidad Técnica del Norte manifiesta una justificada opción por el cambio y la transformación de la realidad actual de los deportistas en nuestra provincia, para el logro de ello enmarca su accionar bajo un enfoque del desarrollo deportivo y fortalecimiento teórico – prácticos de manera sostenible, que genere procesos de renovación, en las estructuras de iniciación y formación deportiva y se traduzcan en futuro en resultados que contemplen logros deportivos y sociales.

El escaso personal técnico especializado en la zona 1 y en las matrices deportivas provinciales, no cuentan con los técnicos necesarios para llegar a todos los sectores urbano-marginales del ámbito del deporte en la búsqueda y selección de talentos, los pocos que existen, tienen su función principal en la formación deportiva y competitiva de los deportistas federados, dejando de lado la iniciación, formación y masificación deportiva.

La insuficiente infraestructura deportiva que no permite un adecuado proceso, los escenarios que brindan las posibilidades para el desarrollo deportivo son contados y se focalizan en las capitales de la provincia, por lo que, su acceso es muy limitado y por lo general está lejos de poblaciones urbano marginales o rurales; dejando de lado a muchos deportistas de esta importante iniciación al deporte

5 Objetivos

- Objetivo General

Fortalecer la participación deportiva inclusiva de poblaciones vulnerables de la Zona 1, mediante la implementación de estrategias de iniciación, formación y práctica deportiva orientadas al desarrollo de capacidades físicas, habilidades motrices e integración social, en las áreas de influencia de la Universidad Técnica del Norte durante el período 2026–2028.

- Objetivos específicos

- Diagnosticar las necesidades y características relacionadas con la práctica deportiva, capacidades físicas y habilidades motrices de las poblaciones beneficiarias de las comunidades seleccionadas.
- Diseñar estrategias de iniciación y formación deportiva adaptadas a las características, necesidades y condiciones de las poblaciones beneficiarias.
- Aplicar programas y actividades deportivas inclusivas orientadas al desarrollo progresivo de capacidades físicas, habilidades motrices y participación deportiva.
- Fortalecer la participación e integración social de las poblaciones beneficiarias mediante actividades deportivas, recreativas y comunitarias.
- Evaluar los resultados de las estrategias implementadas en relación con la participación deportiva, el desarrollo de capacidades físicas, habilidades motrices e inclusión social de los beneficiarios.

Tipo de proyecto: Prácticas de Servicio Comunitario

6 Metodología

La metodología se sustentará en un proceso sistemático de diagnóstico, planificación, intervención, seguimiento, evaluación y sistematización, que permitirá

identificar las necesidades reales de las poblaciones beneficiarias, implementar estrategias deportivas diferenciadas y valorar los cambios producidos durante el período de ejecución.

La intervención será flexible y se adaptará a las características de cada comunidad, considerando edad, sexo, nivel de experiencia deportiva, condición física, habilidades motrices, intereses, contexto sociocultural, disponibilidad de espacios y recursos y posibles barreras de acceso a la práctica deportiva.

6.1 Enfoque metodológico

El proyecto adoptará un enfoque participativo y de intervención comunitaria, en el cual los beneficiarios, representantes comunitarios, instituciones participantes, docentes y estudiantes de la Universidad Técnica del Norte participarán activamente en las diferentes fases del proyecto.

Se considerará a la comunidad como un actor activo del proceso y no únicamente como receptora de servicios. En consecuencia, la identificación de necesidades, planificación de actividades, ejecución, seguimiento y valoración de resultados se desarrollarán procurando la participación de los actores locales.

El enfoque será, además:

Inclusivo, porque buscará garantizar oportunidades de participación deportiva independientemente de las características y condiciones de los beneficiarios.

Contextualizado, porque las estrategias serán adaptadas a las características y necesidades de cada comunidad.

Progresivo, porque las actividades avanzarán desde niveles básicos de iniciación hacia procesos de formación y participación deportiva.

Participativo, porque involucrará a beneficiarios, familias, comunidad, estudiantes, docentes e instituciones colaboradoras.

Preventivo y formativo, porque promoverá hábitos de actividad física, desarrollo motriz y aprovechamiento saludable del tiempo libre.

Basado en evidencias, porque las decisiones de intervención estarán sustentadas en información obtenida mediante diagnóstico, evaluación y seguimiento.

Orientado a resultados, porque se establecerán indicadores, valores iniciales, metas y medios de verificación para valorar los avances del proyecto.

8.2 Modalidad de intervención

La intervención se desarrollará mediante programas y actividades de iniciación, formación, recreación y participación deportiva, de acuerdo con las características de cada población.

Las acciones podrán incluir: Juegos motores y actividades lúdicas, Actividades de iniciación deportiva, Actividades predeportivas, Desarrollo de habilidades motrices básicas, Desarrollo de capacidades físicas, Fundamentos técnicos de diferentes deportes, Actividades recreativas, Circuitos físicos y motrices, Encuentros deportivos comunitarios, Festivales deportivos, Actividades de integración y convivencia, Jornadas de actividad física, Actividades de promoción de hábitos de vida activa, Acciones de capacitación y orientación a actores comunitarios.

La selección de actividades dependerá de los resultados obtenidos en el diagnóstico inicial y de las condiciones particulares de cada comunidad.

8.3 Fases metodológicas del proyecto

El proyecto se desarrollará mediante siete fases articuladas.

Fase 1. Diagnóstico inicial, línea base (T0) e identificación territorial

En esta fase se realizará la identificación y caracterización de las comunidades, organizaciones e instituciones beneficiarias, en coordinación con los actores responsables y de acuerdo con los convenios o instrumentos institucionales vigentes.

El docente responsable, conjuntamente con los estudiantes, realizará el diagnóstico comunitario-deportivo mediante visitas de campo, reuniones con representantes locales, observación directa, aplicación de fichas de caracterización, encuestas y otros instrumentos pertinentes.

Se recopilará información sobre:

Características de la población, Número de beneficiarios potenciales, Edad y grupos poblacionales, Intereses deportivos, Nivel de participación deportiva, Frecuencia de

actividad física, Barreras de acceso, Disponibilidad de espacios deportivos, Disponibilidad de materiales e implementos, Capacidades físicas, Habilidades motrices, Necesidades de formación deportiva, Condiciones de participación e inclusión. Posteriormente se realizará la evaluación inicial de los beneficiarios y se establecerá el valor inicial (Vi–T0) de los indicadores seleccionados.

Los resultados serán sistematizados en una línea base, que constituirá el punto de referencia para valorar posteriormente los cambios producidos por la intervención.

Fase 2. Planificación y diseño de la intervención

Con base en los resultados del diagnóstico se diseñarán programas y estrategias diferenciadas para cada comunidad o grupo beneficiario.

La planificación considerará: Características de los participantes, Edad y nivel de desarrollo, Nivel inicial de capacidades físicas, Nivel de habilidades motrices, Experiencia deportiva, Intereses de los participantes, Recursos disponibles, Espacios existentes, Frecuencia y duración de las actividades, Necesidades de inclusión, Objetivos específicos de cada grupo.

Se elaborarán planificaciones generales, unidades de trabajo, sesiones, circuitos, actividades lúdicas, actividades pre deportivas y propuestas de formación deportiva.

Fase 3. Implementación de estrategias de iniciación y formación deportiva

Se ejecutarán las actividades planificadas mediante sesiones prácticas dirigidas por docentes y estudiantes de la Carrera de Entrenamiento Deportivo, bajo la supervisión y responsabilidad del docente responsable del proyecto.

Las actividades se organizarán de manera progresiva, iniciando con experiencias de familiarización, juegos y desarrollo de habilidades motrices para posteriormente incorporar actividades predeportivas y fundamentos técnicos de diferentes disciplinas.

La intervención procurará respetar los principios de: individualización, progresión, adaptación, continuidad, participación activa, inclusión, seguridad, variabilidad, motivación.

Las sesiones serán registradas mediante fichas de planificación, asistencia, ejecución y seguimiento.

Fase 4. Participación, recreación e integración comunitaria

De manera complementaria a los procesos sistemáticos de entrenamiento y formación, se desarrollarán actividades orientadas a fortalecer la participación y la integración social.

Entre ellas podrán realizarse: Festivales deportivos, Encuentros recreativos, Juegos comunitarios, Jornadas deportivas, Actividades intergeneracionales, Actividades de cooperación, Encuentros entre comunidades, Ferias y demostraciones deportivas.

Estas actividades estarán orientadas no solamente al rendimiento deportivo, sino principalmente a generar oportunidades de participación, convivencia, cooperación, respeto e inclusión.

Fase 5. Seguimiento y monitoreo

El seguimiento será permanente durante la ejecución del proyecto.

Se realizará mediante: Registro de asistencia, control de permanencia, fichas de seguimiento individual y grupal, observación de las sesiones, registros de actividades, evaluaciones periódicas reuniones con responsables comunitarios, registros fotográficos y audiovisuales.

El seguimiento permitirá identificar dificultades, ajustar las estrategias y tomar decisiones oportunas para mejorar la intervención.

Se prestará especial atención a indicadores como: número de beneficiarios atendidos, frecuencia de participación, permanencia, cumplimiento de sesiones, progreso físico, desarrollo motriz, participación comunitaria, percepción de inclusión.

Fase 6. Evaluación de resultados (T1/T2)

Al finalizar los períodos establecidos para cada intervención se aplicarán nuevamente los instrumentos seleccionados para comparar los resultados con la línea base T0.

La evaluación permitirá determinar los cambios registrados en: participación deportiva, capacidades físicas, habilidades motrices, motivación, inclusión e integración social, permanencia en las actividades.

Cuando corresponda, se realizarán comparaciones entre los valores iniciales y finales: T0 → Intervención → T1/T2

La variación de los indicadores permitirá valorar el nivel de cumplimiento de las metas establecidas para el proyecto.

La evaluación no se limitará a los resultados físicos y motrices, sino que considerará también los cambios relacionados con la participación, integración y acceso a oportunidades deportivas.

Fase 7. Sistematización, transferencia y sostenibilidad

Al finalizar cada ciclo de intervención y especialmente al cierre del período 2026–2028, se sistematizarán las experiencias desarrolladas.

La sistematización incluirá: caracterización de las comunidades, necesidades identificadas, estrategias implementadas, actividades desarrolladas, resultados obtenidos, dificultades encontradas, buenas prácticas, lecciones aprendidas, recomendaciones.

Estrategias de sostenibilidad.

Con base en esta información se elaborará un modelo de intervención deportiva comunitaria, que podrá ser adaptado y replicado en otras comunidades de la Zona 1.

7 Localización geográfica

- Zona: 1
- Provincia: Imbabura, Carchi, Sucumbíos y Esmeraldas
- Cantón: Ibarra
- Parroquia: El Sagrario

8 Participantes del Proyecto

- Docentes
  - Docente responsable del proyecto: MSC. Zoila Esther Realpe Z.
- Estudiantes

29 estudiantes del Sexto Semestre

- Beneficiarios Directos (proyectados)
  - Hombres: 953
  - Mujeres: 1785
  - Total: 2738

9 Articulación Investigación – Vinculación

- Línea de investigación: Línea 6. Gestión, calidad de la educación, procesos pedagógicos e idiomas
- Tema de investigación:

Evaluación de la condición Física en niños de 9 a 11 años en las escuelas de fútbol de iniciación deportiva del barrio el avión de Ibarra.

Programa de juegos motores para el desarrollo de la coordinación dinámica general en niños de 6 a 8 años

Para garantizar que la intervención comunitaria aporte directamente a la producción científica y al desarrollo del conocimiento en la carrera de Entrenamiento Deportivo, se define el siguiente tema marco de investigación asociada.

10 Plan Nacional de Desarrollo

Plan Nacional de Desarrollo

• Objetivo Plan Nacional de desarrollo Objetivo 2 Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural. • Política del plan nacional de desarrollo Política 2.1 Garantizar el acceso universal a una educación, inclusiva, equitativa, pertinente e intercultural para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, promoviendo la permanencia y culminación de sus estudios; y asegurando su movilidad dentro del Sistema Nacional de Educación. Política 2.2 Promover una educación de calidad con un enfoque innovador, competencial, inclusivo, resiliente y participativo, que fortalezca las habilidades cognitivas, socioemocionales, comunicacionales, digitales y para la vida práctica; sin discriminación y libre de todo tipo de violencia, apoyados con procesos de evaluación integral para la mejora continua.

• PEDI institucional El presente proyecto de prácticas de servicio comunitario se articula de manera directa con el PEDI 2025-2029 de la Universidad Técnica del Norte, específicamente con el Objetivo Estratégico Institucional orientado a

desarrollar programas de vinculación con la sociedad articulados a la docencia e investigación con responsabilidad social y ambiental, garantizando pertinencia e impacto nacional e internacional. Mediante la intervención pedagógica en el ámbito de la Educación Inicial, la iniciativa contribuye al cumplimiento de las metas institucionales de vinculación al promover la participación de docentes y estudiantes en los territorios de la Zona 1, respondiendo con pertinencia científica y social a las necesidades prioritarias del desarrollo local y a los derechos de la infancia consagrados en la planificación nacional.

• POA Unidad Académica. En estricta concordancia con la planificación operativa de la unidad académica, el proyecto se alinea con las metas y acciones programadas en la matriz de desagregación institucional de la facultad, orientadas a consolidar la gestión de la vinculación con la colectividad desde los programas académicos de grado. La ejecución de las prácticas de servicio comunitario en las instituciones de Educación Inicial y comunidades educativas permite movilizar los recursos humanos académicos hacia el cumplimiento de los indicadores de impacto y cobertura territorial establecidos por la FECYT, fomentando la integración de la praxis educativa con la solución de problemáticas sociales vinculadas al desarrollo infantil integral en la región norte del país.

• POA Carrera El proyecto responde de forma específica a la programación operativa anual de la Carrera de Entrenamiento Deportivo, con sus objetivos de vinculación y pertinencia. La planificación de las actividades prácticas de servicio comunitario de los estudiantes de sexto semestre se integra con las asignaturas y ejes formativos de la malla curricular vigente, asegurando que los futuros profesionales aporten con intervenciones metodológicas fundamentadas en la investigación con la Iniciación y Formación Deportiva, Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo, Pedagogía Aplicada al Deporte. De este modo, se garantiza el cumplimiento de los indicadores de gestión de la carrera, fortaleciendo el vínculo bidireccional entre la academia y los actores sociales del entorno inmediato.

11 Campos del conocimiento según la UNESCO

- Campo Amplio: 09 - Salud y Bienestar
- Campo Detallado: Ciencias del Deporte
- Campo Específico: Formación de Entrenadores Deportivos

12 Articulación Docencia – Vinculación

Asignatura	Breve explicación de la relación existente
Iniciación y Formación Deportiva	Respetar los procesos de enseñanza aprendizaje tomando en cuenta la edad cronológica del niño para poder adaptarse según su etapa de desarrollo en la iniciación y formación deportiva para los deportes individuales y colectivos
Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Desarrollar las habilidades y destrezas específicas de cada deporte que practica para la formación del deportista
Pedagogía y Didáctica Aplicada al Deporte	Establecer las bases teóricas para la práctica educativa de las actividades físicas, a través de las cuales se puede contribuir al desarrollo del deportista

13 Marco Lógico

(Revisar Anexo 1: Metodología de Evaluación de impacto Antes/Después) para la generación de indicadores.

Objetivo	Meta	Indicadores	Responsable	Fuentes de verificación	Supuestos
Contribuir a fortalecer la participación deportiva inclusiva de poblaciones vulnerables de la Zona 1, mediante la implementación de estrategias de iniciación, formación y práctica deportiva orientadas al desarrollo de	Al finalizar el período 2026–2028, fortalecer la participación deportiva inclusiva de las poblaciones vulnerables atendidas en las áreas de influencia de la Universidad Técnica del Norte, mediante la implementación de estrategias	Al finalizar 2028, las poblaciones beneficiarias evidencian avances en participación deportiva, desarrollo físico-motriz e integración social respecto a la línea base T0	MSC. Zoila E. Realpe Z.	Informe final de impacto; evaluaciones; informes de resultados; registros de participación; sistematización del proyecto Informe Semestral Final	Las comunidades mantienen interés en participar y las condiciones sociales y territoriales permite en la continuidad de las acciones.

capacidades físicas, habilidades motrices e integración social, en las áreas de influencia de la Universidad Técnica del Norte durante el período 2026–2028	de iniciación, formación y participación deportiva, logrando evidenciar avances respecto a la línea base T0 en el desarrollo de capacidades físicas, habilidades motrices, participación regular e integración social de los beneficiarios.				
Propósito Fortalecer la participación deportiva inclusiva mediante estrategias de iniciación, formación y práctica deportiva orientadas al desarrollo de capacidades físicas, habilidades motrices e integración social en las áreas de	Alcanzar, hasta diciembre de 2028, una participación efectiva de al menos el 80 % de la población beneficiaria incorporada al proyecto y evidenciar mejoras respecto a la línea base T0 en capacidades físicas, habilidades motrices e integración	Porcentaje de beneficiarios que participan regularmente en las actividades. Porcentaje de participantes que evidencian progreso físico-motriz. Porcentaje de participantes que reportan mejoras en	MSC. Zoila E. Realpe Z	Línea base T0; evaluaciones T1/T2; fichas de seguimiento; registros de asistencia; encuestas; informes técnicos	Existe disponibilidad de docentes, estudiantes, espacios, recursos y colaboración de las organizaciones beneficiarias. .

influencia de la UTN durante 2026–2028.	social, mediante la aplicación de estrategias deportivas inclusivas en las áreas de influencia de la UTN.	inclusión e integración. Número de comunidades atendidas.			
Diseñar estrategias de iniciación y formación deportiva adaptadas a las características, necesidades y condiciones de las poblaciones beneficiarias	Diseño estrategias de iniciación y formación deportiva adaptadas a las características,	• Elaboración de test de diagnóstico • Aplicación de encuestas y entrevistas. Tabulación e interpretación de resultados	MSC. Zoila E. Realpe Z	Tabulación de resultados. Informes cargados en el SIIU y Teams. Fotografías Registros de verificación	Informes finales Certificados de vinculación Test físicos – técnicos para cada deporte Número de participantes en los campamentos UTN
Evaluar los resultados de las estrategias implementadas en relación con la participación deportiva, el desarrollo de capacidades físicas, habilidades motrices e inclusión	Aplicación de estrategias implementadas en relación con la participación deportiva, el desarrollo de capacidades físicas, habilidades motrices e inclusión	• Preparación de informes • Elaboración de planificación deportiva Socialización y capacitación de ejecución de proceso de formación deportiva	MSC. Zoila E. Realpe Z		Número de participantes en los campamentos de las diferentes disciplinas deportivas Detección y selección de talentos deportivos

social de los beneficiarios.					

14 Impactos

Impactos destacados en el SIIES:

- Científico

Creación de la primera base de datos longitudinal de la UTN con parámetros percentilados de fuerza, resistencia, velocidad, agilidad y habilidades motrices básicas (HMB) adaptados a la realidad geográfica y morfológica de la población local.

- Económico

La intervención de la UTN provee este servicio de manera **100% gratuita**, liberando recursos financieros en las familias de escasos recursos de los sectores vulnerables atendidos

- Político

La promoción de estilos de vida activos y la alfabetización motriz temprana reducen a mediano y largo plazo la incidencia de sobrepeso, obesidad infantil, síndromes metabólicos y patologías derivadas del sedentarismo. Esto representa un ahorro proyectado en el gasto familiar en salud y medicamentos.

Otros:

- Educativo

Educación Física Sustantiva: Se supera la recreación pasiva mediante la enseñanza estructurada de Habilidades Motrices Básicas (desplazamientos, saltos, lanzamientos) y capacidades condicionales, sentando las bases pedagógicas para la práctica deportiva autónoma y duradera.

Cultura de Vida Saludable: Desarrollo de talleres de educación para la salud, higiene deportiva, postura y hábitos nutricionales básicos dirigidos a niños, adolescentes y sus familias

Transmisión de Valores a través del Juego: Utilización del deporte como herramienta didáctica para la enseñanza de la resiliencia, la disciplina, el trabajo en equipo, la equidad de género y el *Fair Play* (juego limpio) en contextos de vulnerabilidad social.

- Cultural

Inclusión Intercultural: La Zona 1 alberga a las nacionalidades Kichwa (Otavalo, Kayambi, Karanki, Natabuela), el pueblo Afro ecuatoriano (Valle del Chota, Esmeraldas, Mira), la nacionalidad Awá y la población mestiza urbana y rural

- Deportivo

Uso de escenarios deportivos cantonales y parroquiales (canchas, coliseos) facilitados por los GADs y ligas barriales de Imbabura, Carchi, Sucumbíos y Esmeraldas, optimizando la inversión en infraestructura.

15 Presupuesto

- Presupuesto por duración del proyecto detalle cada periodo académico ($3000 USD anual por carrera)

Periodo Académico	Nombre del material	Cantidad	Unidad de medida	Valor unitario	Valor Total
Oct26 Feb28	Kit de velocidad	5	60	60	300
Oct26 Feb28	Hexagonales de agilidad	10	60	60	600
Oct26 Feb28	cronómetros	12	30	30	360
Oct26 Feb28	Paracaídas	12	20	20	240
Oct26 Feb28	Pelota Basket - Basketball Niños Baloncesto #3, #5, #7	25	20	20	500
total					2000

16 Anexos para carga al sistema y aprobación

- Acta de aprobación del proyecto.

- Listado de requerimientos (en base al presupuesto solicitado)

- Listado de organizaciones beneficiarias con la ejecución del proyecto

Coordinación Zonal 1 del Ministerio de Trabajo y Desarrollo Humano Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, Federaciones y clubes Deportivos, GONACOPARE, Campamento Vacacional UTN y el Cuerpo de Bomberos Ibarra.

17 FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaboración	Revisión	Aprobación
Validar únicamente en FirmaEC. Firmado electrónicamente por: ZOILA ESTHER REALPE ZAMBRANO MSC. Zoila Esther Realpe DOCENTE FECYT Firma	Validar únicamente en FirmaEC. Firmado electrónicamente por: SEGUNDO VICENTE YANDUN YALAMA MSC. Vicente Yandún Y. COORDINADOR Firma	Validar únicamente en FirmaEC. Firmado electrónicamente por: JUAN CARLOS SALAS SUBIA MSC. José Revelo DECANO FECYT Firma
08-10-2026	08-10-2026	09-10-2026